



Enseignement 2026 – Cycle Découverte

Pour qui tu te prends ?

« Le noyau de notre être ne coïncide pas avec le moi. (...) Mais croyez-vous qu'il suffise de s'en tenir là et de dire - le je du sujet inconscient n'est pas moi ? Cela ne suffit pas, car rien (...) n'implique la réciproque. Et vous vous mettez normalement à penser que ce je, c'est le vrai moi. (...) Ainsi, ce décentrage essentiel à la découverte freudienne, vous l'avez fait, mais aussitôt, vous l'avez réduit. » [1] C'est par le stade du miroir que Jacques Lacan modélise la prise de conscience du sujet par lui-même. Dans ce texte [2], il précise que c'est par l'opérateur du regard de l'autre que le petit d'homme identifie son propre corps dans l'image que lui renvoie le miroir. Trouvant ainsi son corps dans la rencontre de son regard avec l'incarnation de l'Autre, il entreprend le processus d'identification. C'est à dire selon Lacan: « la transformation produite chez le sujet, quand il assume une image » [3]. Aujourd'hui ce montage est sans cesse sollicité. Les outils électroniques convoquent en permanence le regard de l'Autre sur ce que l'individu fait, ce qu'il mange, les personnes qu'il fréquente, les sports qu'il pratique. Les *selfies*, les *stories*, les « *partages* » sur les réseaux sociaux, sont autant de tentatives pour se définir, comme autant de miroirs tendus dans lesquels son reflet cherche l'oeil de l'Autre pour s'y reconnaître. Le sujet moderne fabrique des images et par ces mises en scène se fabrique à son image. Happé dans un rapport à l'objet qui singe la place du partenaire, il est dans une solitude et dans un égarement souvent vertigineux. La langue devient performative et fuit le malentendu, et de nouveaux syntagmes cherchent à dire l'infinie variété des identifications. Si *LGBTQIA+*, *Queer*, *Non-binaire*, tentent de dire le caractère incommensurable de la sexualité avec l'identification sexuelle et de genre, d'autres tentatives existent, pour dire la particularité. *Neurotypiques*, *TSA*, *TDHA* sont des termes qui se déploient et dont le sens se dilue progressivement vers une identification personnelle. La psychanalyse, dans ces productions et leurs usages, repère les signes d'un sujet de l'inconscient, toujours au travail, appliquant sa logique inédite. Qui donc alors mène la barque en nous-mêmes ? Et qu'attendons-nous de l'Autre, dans l'appel que nous lui lançons afin de rompre notre solitude ? Nous étudierons cette année la manière dont la psychanalyse nous enseigne sur ces questions délicates, à travers la lecture de textes cliniques et théoriques, référencés à l'enseignement de Freud et de Lacan. Nous chercherons à illustrer la manière dont, dans le monde contemporain, les sujets se débrouillent du malaise dans la civilisation, produisent des réponses singulières et inédites face au réel.

[1] Lacan, J. Le Séminaire, Livre II: Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse. Paris, Seuil, 1978. p.59.

[2] Lacan, J. Le stade du miroir comme formateur de la fonction du Je telle qu'elle nous est révélée dans l'expérience psychanalytique. Ecrits. Paris, Seuil, 1966. p.93-100.

[3] Ibid. p.94.

Durée : 25 heures 30

Horaires : 20h-21h30

Dates : 7, 14, 21, 28 janvier ; 4, 25 février ; 4, 11, 18, 25 mars ; 1er, 22, 29 avril ; 6, 20, 27 mai ; 3 juin à LYON

Lieu de formation : CPCT 84 rue de Marseille 69007 Lyon

Type d'action : Action de formation / Formation en Présentiel / **Langue :** Français

Qualité et indicateurs de résultats 2024-2025 : Sur 30 inscrits au cycle.

Taux de fidélité. (Taux de réinscription) : 73%

Taux d'assiduité : 73%

Taux de satisfaction : 91%

100% des répondants recommandent la formation

Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter nos référents handicap à sectioncliniquelyon@gmail.com, afin de vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalité d'entrée en formation : Pour toute inscription, retourner le bulletin d'inscription.

1^{ère} inscription : Entretien avec un enseignant. Admission décidée par la commission des enseignants. Après

admission ou réinscription : Questionnaire d'évaluation de préformation.

- **Coordinatrice :** Jacqueline DHÉRET
- Responsables pédagogiques de l'enseignement cycle Découverte : Enseignants associés : Hélène BOCQUET et Florent MARTEL

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'au 31 octobre précédent le début de session.

Tarif de la formation :

- Inscription à titre individuel : 50 €

- Inscription tarif réduit pour les étudiants de moins de 26 ans (*joindre justificatif*) : 30€

Profils des apprenants :

- Étudiants
- Psychologues en formation
- Travailleurs sociaux intervenant dans le champ de la Santé mentale
- Toute personne intéressée par la psychanalyse

Prérequis :

- Niveau 5 (Deuxième année universitaire)

Objectif de la formation et objectifs pédagogiques

Objectif de la formation : Lire des textes de référence de la psychanalyse, s'initier aux concepts fondamentaux de la psychanalyse en lien avec l'époque de leurs auteurs et en les resituant avec l'actualité du XXI^e siècle.

Objectifs pédagogiques du programme :

- Savoir distinguer l'instance du moi, la notion du « Je » et le concept sujet de l'inconscient ;
- Comprendre ce que signifie le mécanisme d'identification en psychanalyse ;
- Investiguer le rapport du sujet à l'objet.

Contenu de la formation

Progression pédagogique du programme :

UFORCA-Lyon | 4 avenue Berthelot – 69007 Lyon | Numéro SIRET: 402 169 023 00015 |

Numéro de déclaration d'activité : 82690483469 (*auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes*)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat. APE - 8559A / Qualiopi N° 2022/103129.2

Version 1 ; Rédacteur : B. Nicolas ; Valideur : J. Dhéret

Date de mise à jour : Juillet 2025

Hélène Bocquet et Florent Martel	7 janvier 2026	Introduction au thème.Présentation de l'enseignement Découverte de la psychanalyse : fonctionnement, conditions pratiques et évaluations.
Nicole Borie	14 janvier 2026	Lacan, le stade du miroir, Les écrits, p.94 à p. 98 Hélène Bonnaud, le corps pris au mot, p.26 à p.33
Pierre Forestier	21 janvier 2026	Freud : Pour introduire le narcissisme, p.68 à p.71 Lacan, Séminaire I, p.159 à p.161
Véronique Herlant	28 janvier 2026	J.-A. Miller, L'image du corps en psychanalyse, p.94 à p.100 Freud, les cinq psychanalyse, p.316 à p.318
Hélène Bocquet et Florent Martel	4 février 2026	Soirée spéciale avec un invité extérieur
Jérôme Lecaux	26 février 2026	Lacan Séminaire XI, p98 à p.102
Jocelyne Huguet-Manoukian	4 mars 2026	Lacan, Séminaire VIII, p 447 à p.450 Freud, Psychologie des foules et analyse du moi, p76 à p.83
Geneviève Valentin	11 mars 2026	Lacan, Séminaire VIII, p.415 à p.418
Jacqueline Dhéret	18 mars 2026	Lacan, Séminaire IV, p.14 à p.18 Freud, Trois essais sur la théorie sexuelle, p.164 à p.168
Hélène Bocquet et Florent Martel	25 mars 2026	Soirée spéciale avec un invité extérieur
Marie Cécile Marty	1er avril 2026	Lacan, Séminaire IX, p 3 à p.5
Nicole Borie	22 avril 2026	Lacan, Séminaire IX, p.9 à p.11
Pierre Forestier	29 avril 2026	Lacan, Séminaire XXIV, p.3 à p.5
Véronique Herlant	6 mai 2026	J.-A Miller, Malaise dans l'identification
Jérôme Lecaux	20 mai 2026	C. Leguil, Je : traversée des identités, chapitre 3
Hélène Bocquet et Florent Martel	27 mai 2026	Soirée spéciale avec un invité extérieur
Hélène Bocquet et Florent Martel	3 juin 2026	Conclusion du cycle

Organisation de la formation

Equipe pédagogique :

Les enseignants, médecins ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse et sont membres de l'ECF et l'AMP.

Coordination de la formation : Jacqueline DHÉRET

Responsables du cycle Découverte : Enseignants associés : Hélène BOCQUET et Florent MARTEL

Enseignants :

Nicole BORIE, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Jacqueline DHÉRET, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Dr Pierre FORESTIER, psychiatre, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Véronique HERLANT, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Jocelyne HUGUET-MANOUKIAN, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Dr Jérôme LECAUX, psychiatre, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Marie-Cécile MARTY, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Geneviève VALENTIN, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation.
- Animation de chaque soirée sous la responsabilité d'un enseignant de la Section clinique
- Les textes d'auteurs étudiés sont adressés aux participants après chaque soirée pour la semaine suivante
- **Contenu :** Commentaire de texte (45 minutes) + discussion avec la salle (45 minutes)

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation :
 - Évaluation des acquis
- Évaluation de la satisfaction :
 - Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (à chaud).
- Attestation de réalisation de l'action de formation.

UFORCA-Lyon | 4 avenue Berthelot – 69007 Lyon | Numéro SIRET: 402 169 023 00015 |

Numéro de déclaration d'activité : 82690483469 (auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat. APE - 8559A / Qualiopi N° 2022/103129.2

Version 1 ; Rédacteur : B. Nicolas ; Valideur : J. Dhéret Date de mise à jour : Juillet 2025